

STD: XII
DATE: 19/10/2023

SECOND FORMATIVE TEST
FRENCH LANGUAGE-II

MAX. MARKS: 20
DURATION: 1 HR

Instructions:

- The question paper consists of 4 SECTIONS, leave 3 lines between each SECTION.
- All questions are compulsory and to be answered in serial order.
- Maximum marks are indicated to the right.

SECTION-A (TEXTE) 6 marks

Répondez en phrases complètes en 15-20 mots, aux questions suivantes. (leçon) -2-

1. Comment est le climat de la Provence?

ou

1. Pourquoi le jardinier décide-t-il de couper cet arbre?

Lisez la phrase suivante et répondez en phrases complètes aux questions qui la suivent. (leçon) -2-

"En mode veille, éloigne-le le plus possible de ton corps!"

2. Qu'est-ce qu'on doit faire si on est obligé de mettre le portable dans sa poche?

3. La nuit, où doit-on mettre le portable?

Lisez la phrase suivante et répondez en phrases complètes aux questions qui la suivent. (poème) -2-

"Sous les vents déchaînés, faible et tremblant..."

4. Qui tremble sous les vents?

5. Donnez le sens de: déchaîné.

SECTION-B (GRAMMAIRE) 6 marks

Mettez les phrases suivantes à la voix active ou passive. -2-

6. Lean chante joliment la chanson française "Le Festin".

ou

6. Un tableau de la France a été préparé par Labib. -1-

Mettez les verbes au temps convenable.

7. Le 9 octobre, nous _____ (célébrer) l'anniversaire de Kendell de juillet.

ou

7. La semaine prochaine, Swarada _____ (voyager) à Karnataka. -1-

Faites selon les indications entre parenthèses.

8. _____ sports sont inclus dans les Jeux Nationaux? (Remplissez le blanc par un adjectif interrogatif convenable.) -3-

9. Marc a apporté un fromage d'abricot _____ était très savoureux. (Remplacez les mots soulignés par un pronom relatif convenable et récrivez la phrase.)

ou

9. Darius et sa sœur adorent dessiner les images. (Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel convenable et récrivez la phrase.)

10. Sanvi représentait la Mona Lisa, _____ une robe noire, et _____ sourcils (eyebrows). (Remplissez les tirets par des prépositions convenables et récrivez la phrase.)

SECTION-C (COMPRÉHENSION) 4 marks

Une étude canadienne révèle que les enfants exposés trop jeunes et trop longtemps à la télé ont plus de difficultés à l'école et prennent de mauvaises habitudes alimentaires.

Regarder trop la télé, entre 2 et 4 ans, peut nuire aux enfants. Pendant huit années, des chercheurs canadiens ont étudié le comportement de 1314 enfants et leur rapport à la télévision. Les parents ont dit aux chercheurs le temps passé par leurs enfants devant la télé, à 2 ans et demi, puis à 4 ans. Les enseignants ont communiqué les résultats observés sur ces élèves pendant la classe, et leur comportement à l'école.

Selon les observations, il apparaît que plus un enfant regarde la télé entre 2 et 4 ans, moins il présente d'intérêt pour l'école. Les enfants qui ont beaucoup regardé la télé pendant cette période présentent plus de difficultés en classe et ont des problèmes à s'entendre avec leurs camarades. De plus, les enfants qui passent beaucoup de temps devant le petit écran ont moins d'activités physiques et prennent de mauvaises habitudes alimentaires. Ils ont tendance à grignoter davantage et à boire beaucoup de boissons gazeuses.

Pour Linda Pagani, qui a dirigé cette étude, regarder la télé est une "activité intellectuelle passive". Pour les jeunes enfants, il est conseillé, au contraire, d'être actif, de jouer et de communiquer avec les autres pour avoir un bon développement.

- En vous référant au passage, complétez la phrase suivante et récrivez-la. -1-
11. Dans ce texte, on parle du _____ -1-
12. Trouvez dans le passage, la forme nominale pour: boire -1-
13. Faites une phrase en 7-10 mots avec l'expression suivante: passer beaucoup de temps -1-
- Répondez en phrase complète, à la question suivante: -1-
14. Qu'est-ce qu'on conseille aux jeunes enfants pour avoir un bon développement? -1-

SECTION-D (EXPRESSION) 4marks

15. Vous êtes Tony / Tina. Vous êtes allé en camping avec le groupe de NSS de votre école. -4-
Écrivez en 40 mots, une carte postale à votre mère et décrivez vos activités là.