

वि.वि.मंडल

रा.म.साळगावकर उच्च माध्य.विद्यालय

कोब मडगाव गोवा

II FORMATIVE EXAMINATION 2023-24

कक्षा : बारहवी

विषय:हिन्दी

समय: १घंटा

दिनांक: १९ / १० / २०२३

अंक: २०

सूचनाएँ :

१. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
२. कुल प्रश्न १३
३. प्रश्न क्रमांक स्पष्ट रूप से लिखिए।
४. दावी ओर दर्शायी हुई संख्या प्रश्न के अंकदर्शाती है।

निम्नलिखित कोष्ठकों में दिए गए विकल्पों में से उचित विकल्प चुनकर पंक्तियों को फिर से लिखिए।

१. लोहिया अपने अनुयायियों को भी _____

चरित्रहीन बनाना चाहते थे।

बुद्धिमान बनाना चाहते थे।

चरित्रवान बनाना चाहते थे।

निडर बनाना चाहते थे।

२. आज आदमी से ज्यादा लोग _____

चित्रों को पहचानते हैं।

पोस्टरों को पहचानते हैं।

रंगों को पहचानते हैं।

हृदय को पहचानते हैं।

निम्नलिखित गद्य अवतरणों में से किसी एक का संदर्भ सहित स्पष्टीकरण कीजिए।

३. "आज के युग में पैसा ही नाक और मुँह है। जिसके पास पैसा नहीं वह नाक मुँह होते हुए भी नकटा है, मुँहकटा है।"

अथवा

"मैंने सोचा था कि बरसों तुम सबसे अलग रहने के बाद अवकाश पाकर परिवार के साथ रहूँगा। खैर परसो जाना है।"

निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग २० - २५ शब्दों में लिखिए। (२)

४. अमल अचल मन त्रोन समान । सम जम नियम सिलीमुख नाना ॥
कवच अभेद विप्र गुर पूजा । एहि सम बिजय उपाय न दूजा ॥ पक्तियों का भावार्थ स्पष्ट कीजिए।

अथवा

कर्ण की हृदय पीडा को स्पष्ट कीजिए।

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर अंत में पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
बच्चे और युवक किसी देश के भविष्य की तस्वीर होते हैं। वे हमारे भविष्य के लिए आशा है। हमारे समाज का एक महत्त्वपूर्ण, सशक्त और संसाधनों से भरा हुआ वर्ग युवकों का है जिनमें आसमान की बुलंदियों को छू लेने की आकांक्षा घघक रही है। यदि उनकी उर्जा को सही दिशा दी जाए तो उससे ऐसी गतिशीलता पैदा होगी जो राष्ट्र को विकास के तेज वाहन में दौड़ा देगी। युवकों को अपनी योजना और विकास प्रक्रिया का केंद्रबिंदु मानते हुए हमें इस विशाल और बहुमूल्य मानव संसाधन की देखरेख करने की आवश्यकता है। विकास की गतिविधियों में युवकों की आवश्यकता, अधिकारों और आकांक्षाओं को अहमियत देना हमारी प्राथमिकता होनी चाहिए।

५. हमारे युवकों में किस प्रकार की आकांक्षा घघक रही है ? (१)
६. युवकों के प्रति हमारी कौनसी प्राथमिकता होनी चाहिए ? (१)
७. उपर्युक्त गद्यांश किस पाठ से लिया गया है और उसके लेखक कौन हैं ? (१)
निम्नलिखित शब्द का रूप उचित उपसर्ग लगाकर बदलिए। (१)

८. गद्य अथवा भाग

कोष्ठक में दी गई संज्ञा का उचित कारक रूप रिक्त स्थान में भरकर वाक्य फिर से लिखिए।

९. उन्हें मेरे मेवे नहीं _____ मेवे समझकर खाइएगा। (देश-सेवा)

निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कर के लिखिए। (१)

१०. कभी कभी तुम्हारा घिट्टी पढ़कर मैं रोने लगती।

कोष्ठक में दी गई सूचनाओं के अनुसार काल परिवर्तन करके वाक्यों को फिर से लिखिए। (२)

११. दुकानदार हाथ फेलाये कह रहा था। (सामान्य वर्तमानकाल)

१२. चित्रा पाँच बजे गाड़ी से जाएगी। (अपूर्ण भूतकाल)

१३. धीरे उच्च माध्यमिक विद्यालय, के.पे. गोवा में मनाये गये गणतंत्र दिन पर ७० से ७५ शब्दों में एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए। (४)

अथवा

- ‘ राष्ट्र निर्माण में विद्यार्थियों का महत्त्व ’ इस विषय पर चैतन्य और चित्रा इन दो छात्रों के बीच हुआ संवाद २० से २५ वाक्यों में लिखिए।