

LOYOLA HIGHER SECONDARY SCHOOLMARGAO –GOA

2nd Summative Examination

2023-2024

Date: 27/03/2024

Subject: PORTUGUESE

Time: 3 hours

STD: XI

MAX. MARKS :80

Instructions to candidates :

-All questions are compulsory.

-Figures to the right indicate marks.

-Total number of questions: 63

Texto 1

Leia o texto com atenção

Os Invisíveis

Quando Isabel estava a vestir, reparou que havia gelo em redor da janela do quarto. Isabel achou aquele branco muito bonito. Contudo, a verdade é que o gelo era muito frio. Mesmo muito frio.

A família de Isabel não tinha dinheiro para pagar muitas coisas. Coisas que algumas pessoas tomam como garantidas, tais como ir ao cinema ou viajar.

No fim de contas, ela e a família tinham tudo aquilo de que necessitavam...

Tinham-se uns aos outros.

Um dia, os pais da menina viram que não tinham dinheiro. E foi assim que Isabel e a família tiveram de deixar a sua casa, uma casa tão cheia de recordações felizes, e foram morar para a parte mais longe da cidade.

Ao atravessar a rua, a menina viu uma família a passear dentro de um carro brilhante, mas eles olharam para ela como se ela fosse invisível.

De repente, Isabel olhou para o seu corpo e deu-se conta de que quase não conseguia ver as mãos ou os pés.

A menina estava a desaparecer... Pouco tempo depois, Isabel tinha-se tornado invisível.

A menina andou silenciosamente pelas ruas da cidade, e ninguém a viu. Depois de se tornar invisível, Isabel começou a entender que havia outras pessoas invisíveis.

Havia mesmo MUITAS pessoas invisíveis.

Isabel viu uma senhora a plantar flores em latas de tinta vazias. Viu um homem a dar de comer aos pássaros no parque. E viu um rapaz que tinha deixado a sua casa num outro país a consertar a bicicleta de outra pessoa.

Todos eles pareciam muito sozinhos...

Isabel decidiu ajudá-los. Plantou flores, tomou conta de animais abandonados, e ajudou a consertar coisas. Com o passar de tempo, outras pessoas se juntaram a ela. E, quantas mais eram, mais visíveis se iam tornando.

E foi assim que ela fez algo de muito especial.

A Isabel fez a diferença.

1. (...) achou aquele branco muito bonito.

- Tocou e viu que a cor era bonita.
- Pensou que a cor branca do gelo era bonita.
- Entendeu que o gelo era frio.
- Percebeu que o Inverno era giro.

2. Coisas que algumas pessoas tomam como garantidas.

- Aquilo que muita gente tem sem falta.
- Aquilo que muita gente tem sem querer.
- Aquilo que muita gente tem sem pensar.
- Aquilo que muita gente tem de trabalhar por.

3. Um dia, os pais da menina viram que *não tinham dinheiro*.

- Estavam pobres
- banco não lhes dava dinheiro
- Eles gastaram todo o dinheiro
- Queriam mais dinheiro

4. (...) um rapaz que tinha deixado a sua casa num outro país.

- Era estranho.
- Era estrangeiro.
- Era exótico.
- Era simpático.

Responda às seguintes **perguntas** em frases completas e bem estruturadas: (8)

5. O que notou a Isabel quando estava a vestir?

6. A família de Isabel não tinha dinheiro para fazer o quê?

7. Como era a casa que a Isabel e a família tiveram de deixar?

8. Quem é que a Isabel notou como invisível ao longo da sua caminhada?

Escreva na sua folha de exame *os sinónimos* das seguintes palavras sublinhadas: (2)

9. A Isabel reparou.

10. um carro brilhante

Forme *antónimos* a partir das seguintes palavras sublinhadas: (2)

11. Mesmo muito frio.

12. Uma família a passear dentro de um carro

A partir das seguintes palavras forme advérbios em 'mente': (2)

13. invisível

14. estranho

Completa a analogia: (2)

15. As mãos: *trabalhar* // Os pés:

16. *Ciclista* : bicicleta // : carro

Texto 2

Leia texto com atenção

A janela mágica

Os meus Avós moram numa casa grande, mesmo no centro da cidade. A casa tem um caminho de pequenas pedras que dá para fora. Antes de chegar lá, temos sempre de passar junto da janela da cozinha.

Embora esta janela pareça igual às outras, não é, pois trata-se de uma janela mágica...

A cozinha é o lugar onde os meus Avós passam a maior parte do tempo. Reparem: a cozinha é enorme. Tem uma mesa onde podemos pintar desenhos, e muitas gavetas de onde podemos tirar coisas para brincar.

A cozinha tem prateleiras com frascos de vidro cheios de coisas, um banquinho ao qual subo para lavar as mãos, e fotografias antigas.

A cozinha serve para tantas coisas diferentes, que a minha Avó diz que até costumava dar-me banho no lava-louça quando eu era pequenina!

Quando fico a dormir em casa dos meus Avós, jantamos na cozinha. Mal escurece, conseguimos ver os nossos reflexos na janela mágica, que funciona como um espelho, embora não esteja na casa de banho.

Pouco antes de me deitar, a minha Avó apaga todas as luzes e ficamos à janela a dar as boas noites às estrelas. Sabem quantas estrelas existem? Eu também não, mas ela conhece-as todas. Sento junto à janela mágica, e fico apenas a contemplar o jardim. A minha Avó diz que pode aparecer alguém quando menos se espera. Por exemplo:

A RAINHA DE INGLATERRA (Como a minha avó é inglesa, a Rainha gosta de vir tomar chá com ela).

Por mim, podiam vir todos! Graças à janela mágica, serei sempre a primeira a vê-los. De manhã, quando vamos para a cozinha, a janela mágica já está à nossa espera. Podemos, então, dizer bom dia ao jardim, e ver se vai chover ou fazer sol.

Quando um dia tiver a minha própria casa, também vou ter uma janela mágica.

Norton Jester; Chris Nashka (R.)
The Hello, Goodbye Window
Little, Brown Books for Young Readers, 2005
(Tradução e adaptação)

Procure no texto as seguintes informações e escreva-os no seu papel de exame: (4)

17. O caminho que dá para fora é feito de _____

18. A narradora tem de atravessar _____ quando vai fora da cozinha.

19. A avó dava banho à narradora no _____ da cozinha.

20. À noite antes de dormir a narradora e a avó ficavam à janela a dar boa noite às _____

As frases que seguem são **incorretas**. Corrija-as de acordo com o texto: (8)

21. Os Avós da narradora moram numa pequena vivenda no campo.

22. As prateleiras da cozinha estão cheias de panelas e tachos.

23. Depois de apagar as luzes, a narradora e a sua avó vão dar um passeio até o jardim.

24. Quando um dia tiver a sua casa, a narradora quer ter um jardim.

A partir dos seguintes verbos forme *substantivos*: (4)

25. Morar

26. Pintar

27. Ver

28. Aparecer

A partir dos seguintes substantivos forme *verbos*: (2)

29. A cozinha

30. O desenho

Forme *diminutivos* a partir das seguintes palavras: (2)

31. as pedras

32. a janela

Gramática

Mude da *voz ativa* para a *voz passiva* as seguintes frases: (6)

33. A Isabel viu uma família.

34. A senhora planta flores, em latas de tinta vazias.

35. A avó banhava a narradora, na cozinha.

Junte as frases usando:

- O Modo Comparativo de *Igualdade*: (1)

36. A Isabel estava invisível. A senhora na estrada também estava invisível.

- O Modo Comparativo de *Superioridade*: (1)

37. O Caetano é gordo. A Isabel é magra.

- Complete a frase com o Grau Superlativo *de Superioridade*: (1)

38. Esta janela é _____ da toda a casa. (espaço / mágico)

Mude para o *Grau Sup Absoluto Sintético* o adjetivo indicado na seguinte frase: (1)

39. A janela é muito *vistosa*. De facto é _____

Complete a frase com o verbo *no imperativo*: (1)

40. Não _____ (*cozinhar*- tu) tantos legumes, hoje.

Complete os espaços em branco com os *tempos verbais adequados*: (4)

41. Neste momento _____ (preparar-eu) o texto.

42. Ontem, os alunos _____ (viajar) para a Fortaleza dos Reis Magos.

43. No ano 2030 não _____ (haver) muita fome.

44. Ela nunca *tinha* _____ (escrever) uma carta!

Faça conforme indicado:

Complete o espaço com *artigos* (definidos / indefinidos): (2)

45. _____ Isabel tem _____ novo casaco.

Substitua as palavras sublinhadas por formas de *complemento indireto*: (1)

46. A Isabel viu *os amigos* no carro.

Complete o espaço com *pronomes relativos*: (1)

47. A janela por _____ a narradora passa fica na cozinha.

Complete o espaço com um *pronome indefinido*: (1)

48. Nestes dias há _____ *mendigos* (beggars) nas estradas.

49. Você (*Roy Luis*) faz anos no próximo mês. Pensa festejá-lo num *orfanato* (orphanage). Escreva um cartão postal ao /à sua/ seu amigo /a para ir lá convosco. Diz-lhes o que mais pensa fazer nesse dia lá (35-40 palavras) (4)

Em resposta ao cartão postal escreva um coreio-e ao seu colega. Agradeça o convite e diga-lhe que você (*Elena*) vai assistir na festa com prazer. Escolha das alternativas dadas e complete o correio-e.: (6)

[matemática / elsa202@gmail.com / olá / desenhos / também / parabéns / roylu2024@gmail.com / especial / obrigada / muito preço / elenamaria2000@gmail.com]

De: 50
Para: 51
Assunto: 52

Olá Roy L!

53! Que ideia tão linda! Gostei muito. Eu vou à festa e tenho uma grande vontade de levar comigo alguma coisa de 54. Pensei em livros de 55 e cores. Tenho muitos! Que tal pensa? Você pensa ir lá muito cedo? Eu também posso. Confirme a hora e eu lá estarei. Mais uma vez, agradeço o convite.

Abraços
Elena

Completa a conversa entre o *Roy*, a *Elena* e a professora da turma a *dona Leonore*. Escolhe das alternativas dadas ao lado de cada espaço e escreva só a resposta apropriada com o numero correto do espaço: (6)

Roy e Elena: Bom dia, professora!

D. Leonore: Olá, miúdos! Então, Roy, que tal a sua festa de 56? (casamento / aniversário / jantar / resultado) Onde é que foram?

Roy: A Festa foi um 57 (sucesso / trabalho / esforço / tarefa) Foi no orfanato 'Os Corações do Jesus'. Há 63 orfãos lá.

D. Leonore: Tantos? Que coisa 58! (alegria / confortável / triste / pena)

Elena: Sim, tantos! Tive imensa pena, professora. Mas foi uma tarde muito bela. Eu levei uns livros de 59 (textos / cadernos / desenho / revistas) para os miúdos usar no recreio.

D. Leonore: Mas eles têm cores para 60 (praticar / pintar / pesquisar / aprontar)?

Roy: A Elena foi muito 61 (gentil / alta / gorda / linda) nesse aspeto. Ela levou caixas de cores também.

Traduz as seguintes frases para o Inglês:

62. A família de Isabel não tinha dinheiro para pagar muitas coisas. (2)

63. Os meus Avós moram numa casa grande, mesmo no centro da cidade. (2)